

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 7  
от 21.03.2020 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Среднекамьшинская СОШ»  
Гаврилова В.В.  
Приказ № 46 от 06.04.2020



## ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2019 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Среднекамьшинская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан»  
Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район,  
с. Средняя Камышла ул. Школьная, д. 31

### Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1970 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.
б) фактический адрес	423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.
телефон	(84345) 4-35-49
Информация о филиале	филиал МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д.Вишнёвая Поляна
Местонахождение филиала	423029 Республика Татарстан, Нурлатский район, д. Вишнёвая Поляна, ул. Школьная, д. 5
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:sch1276@mail.ru">sch1276@mail.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch">https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch</a>
Директор школы	Гаврилова Валентина Витальевна
2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 24. 01.2019 года № 59
- Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН <u>1021605358895</u>
2.4. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002511, регистрационный №6453 от 08 мая 2015 года. Срок действия лицензии— бессрочно. Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 №0000848 регистрационный №3733 от 16 августа 2016г. Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.

МБОУ «Среднекамьшинская СОШ» (далее- Школа) расположена в селе Средняя Камышла. Из 96 обучающихся 48- проживают в этом селе, 48 – в близлежащих поселках (13 – в д.Абляскино, 24 – в д.Вишневая Поляна (из них 11 – обучаются в филиале МБОУ «Среднекамьшинская СОШ» в д.Вишневая Поляна), 11 – в.д.Малая Камышла)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Раздел 2 Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы  
Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Школой в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает от имени Школы договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Школы;</p> <p>организует проведение тарификации и аттестации работников Школы;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;</p> <p>непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Школы;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;</p> <p>-устанавливает структуру управления деятельностью Школы;</p> <p>-несет персональную ответственность за деятельность Школы перед Учредителем, государственными органами и общественностью;</p> <p>обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;</p> <p>осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач школы.</p>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>-Организация родительского университета.</li> <li>-Организация работы родительских комитетов классов и школы.</li> <li>-Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.</li> <li>-Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>-Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.</li> <li>-Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.</li> <li>-Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>-Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.</li> <li>-Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.</li> <li>-Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;

-гуманитарных дисциплин;  
 -спортивно-технического цикла

### Раздел 3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Среднекамышлинская СОШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

График работы: Пн-Сб. 7.30-17.00

Начало учебного года – **1 сентября 2019 г.**

Окончание 2018-2019 учебного года для 1,9,11 классов – **25 мая**, 2-8,10 классов – **31 мая 2019г.**

#### **Продолжительность учебного года:**

В 1 классе – 33 недели;                      во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-8,10 классах – 35 недель;    В 9, 11 классах – 34 недели.

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

В 1 четверти – 9 недель (с **1.09.2018 по 30.10.2018 г.**);

Во 2 четверти – 7 недель (с **07.11.2018г. по 27.12. 2018г.**);

В 3 четверти – 10 недель (с **11. 01.2019 г. по 22.03.2019 г.**);

В 4 четверти – 9 недель (с **01.04.2019 г. по 25, 31.05.2019 г.**).

В 1 четверти – 9 недель (с **2.09.2019 по 29.10.2019 г.**)

Во 2 четверти – 7 недель (с **07.11.2019 г. по 29.12.2019 г.**)

#### **Продолжительность учебной недели:**

Школа работает в режиме:

1 класс – **5 дней**, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 40 мин. каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

2–11 классы – **6 дней.**

#### **Продолжительность каникул:**

##### **Осенние каникулы**

с 30 октября 2018 г. по 06 ноября 2018 г. - 7 дней

##### **Зимние каникулы**

с 28 декабря 2018 г. по 10 января 2019 г. - 14 дней  
**Дополнительные каникулы для первоклассников**

с 11 февраля по 17 февраля 2019 г.

**Весенние каникулы**

с 23 марта 2019 г. по 31 марта 2019 г. - 9 дней

**Осенние каникулы**

с 30 октября по 6 ноября 2019 г.

**Зимние каникулы**

с 30 декабря по 11 января 2020 г.

### **Распорядок работы группы продленного дня**

с 12.30 до 12.40 – прием детей в группу,

с 12.40 до 13.20 – час веселья и задора,

с 13.25 до 14.00 – клубный час,

с 14.00 до 14.15 – обед,

с 14.15 до 14.45 – общеразвивающее занятие на воздухе,

с 14.45 до 15.50 – самоподготовка,

с 15.50 до 16.00 – подведение итогов дня.

В учебном плане МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план школы 1- 4-х классов реализуется по учебному плану ФГОС НОО, вариант 3. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования, формируемое участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это реализуется в выборе образовательной программы. В школе осуществляется обучение по УМК «Перспектива» Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений, обсуждена, согласована родителями и распределена следующим образом: 2 - 3 классы - 1 час – на курс по татарскому языку и литературе.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН

В связи с малой наполняемостью классов в МБОУ “Среднекамьшинская СОШ” 1 и 2 классы объединены в 1 класс-комплект; в филиале МБОУ “Среднекамьшинская СОШ” в д. Вишнёвая Поляна объединены 1,2,3,4 классы- в 2 класс-комплекта.

Учебный план в 5-8 классах ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель.

5-8 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения

- русский;

- в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО;

- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;

- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	2	2	1
Предметы	Учебный курс «Говорим по-татарски»-1	Учебный курс «Говорим по-татарски»-1	Биология -1 Учебный курс «Говорим по-татарски»-1	Учебный курс «Говорим по-татарски»-1 Русский язык-1	Русский язык-1

Продолжительность учебного года:

□ 9 класс -34 недели.

В 2018/2019 и 2019/2020 учебных годах в 10-11 классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобробразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Продолжительность учебного года:

□ 11 классы -34 недели;

□ 10 классы -35 недель

Продолжительность урока - 45 минут

10-11 классы занимаются по шестидневной рабочей неделе, язык обучения- русский. В 10-11 классах учебный план универсального обучения (непрофильное обучение). Распределение часов: - обязательные учебные предметы на базовом уровне -51 часов; региональный(национально-региональный) компонент (по усмотрению субъекта Российской Федерации)2/2 отданы на изучение родного языка и литературы (чувашского); часы школьного компонента (1 часов) обсуждены, согласованы и распределены следующим образом:

1. Распределение часов в 10 классе с универсальным (непрофильным) обучением:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 27 часов;

- часы регионального (национально-регионального) компонента ( по усмотрению субъекта Российской Федерации) (2 часа: 1 час-родной язык (чувашский), 1 час- родная литература (чувашская)

- часы школьного компонента (8 часов):

- на усиление базовых предметов:

- \*математика - 1 час;
- \*физика - 1 час;
- \*химия - 1 час;
- \*технология - 1 час;
- элективные курсы:
  - \*«Нормы литературного языка» - 1 час;
  - \*«Семьеведение» - 1 час;
  - \* «Говорим по-татарски» - 1 час.

2. Распределение часов в 11 классе с универсальным (непрофильным) обучением:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 27 часов;
- часы регионального (национально-регионального) компонента (по усмотрению субъекта Российской Федерации) (2 часа: 1 час-родной язык и литература (чувацкий)
- часы школьного компонента (8 часов):
  - на усиление базовых предметов:
    - \*математика - 1 час;
    - \*физика - 1 час;
    - \*химия - 1 час;
    - \*биология - 1 час;
    - \*технология - 1 час;
    - \*ОБЖ – 1 час;
  - элективные курсы:
    - \*«Нормы литературного языка» - 1 час.
    - \* по математике - 1 час

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

### **Воспитательная работа**

Среднекамышлинская общеобразовательная школа функционирует в данном здании с 1970. До 1989 года школа была неполная средняя, с этого периода преобразована в среднюю. На основании постановления Исполнительного комитета РТ №821 от 28.09.2010 школа имеет статус МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ». В школе имеется 15 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70, библиотека, 2 автобуса (ФИАТ на 11 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 31 компьютер (из них 18 ноутбуков), 3 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка. Имеется сайт школы на edu.tatar.ru., страницы в социальных сетях <https://www.instagram.com/srednekamishlinskajasosh/>, <https://vk.com/club129799364>, <https://vk.com/id304314172>

#### 1. Нормативно-правовые документы

1. " Стратегия развития воспитания обучающихся Республики Татарстан на 2015-2025 годы."
- 3 Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 ["О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"](#)
- 4 Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р ["О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"](#)
- 5 Постановление КМ РТ от 2 августа 2014 № 569 ["Об утверждении стратегии по правам человека в Республике Татарстан на 2014-2018 годы"](#)

6 Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 №1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;

7 Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;

8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;

9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 №943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

2. Методическая тема

«Повышение качества образования в условиях информатизации образования»

3. Задачи воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год

1. Продолжить деятельность педагогических коллективов по реализации программы по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

2. Способствовать развитию детских общественных организаций ученического самоуправления, общественных организаций и объединений студентов в СПО, разработке и утверждение модели детского движения ученического самоуправления на муниципальном уровне;

3. Активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально-значимый досуг;

4. Активизировать профилактическую деятельность по воспитанию потребностей в ЗОЖ, повышению самооценки личности учащихся, воспитанию толерантности через серию методических семинаров для педагогов, мероприятий для школьников и их родителей, встречу с интересными людьми, личный пример учителя.

5. Организовать эффективную межведомственную деятельность, направленную на воспитание законопослушного гражданина.

6. Продолжить работу по повышению статуса семьи через вовлечение родителей в образовательные отношения, пропаганду положительных примеров семейного воспитания.

4. Основные направления:

5. Какие программы реализуются...

1. «Здоровье» (Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс, направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников).

2.«Путь к успеху» (профилактическая программа работы с родителями).

3«Галстучная страна» (программа детского самоуправления).

4«Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ»

6. Направления методической работы

7. Кадровый анализ

8.

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
2017-2018	1	1	13
2018-2019	1	1	13
2019-2020	1	1	12

Анализ изменения качественного состава классных руководителей по учебным годам

Уч. год	все го	пол	в до лж но	по возрасту	по стажу работы	прошли курсы повышения квалификации как
---------	--------	-----	------------	-------------	-----------------	-----------------------------------------

				ст и с на ча ла те ку ще го уч. го да													специалисты сферы вос- питания в текущем учебном го- ду		
		ж	м		до 30 лет	30- 40 лет	40- 50 лет	от 50- 55 лет	от 55- 60 лет	о т 6 0 л е т	д о 3- х л е т	от 3-8 лет	от 8- 13 лет	от 13- 18 лет	от 18- 23 лет	от 23 лет	ИР О РТ	Ин- по г.На б.Че лны	Д р .у ч р е ж д е н и я
2017 - 2018	13	1 2	1	1	0	5	5	3	0	0	1	2	2	1	5	2	2	0	0
2018 - 2019	13					4	5	4	0	0	0	0	1	1	4	7	0	0	0
2019 - 2020	12	1 1	1			4	4	4					1	1	4	6			

Анализ изменения качественного состава педагогов-организаторов по учебным годам

Уч. год	все- го	образование			по возрасту						по стажу работы				курсо- вая подго- товка ( по дет- скому движе- нию)		
		Сред.	Сре д.- спе ц.	Выс ш.	До 30 лет	30- 40 лет	40- 50 лет	От 50- 55 лет	О т 5 5- 6 0 л е т	От 60 лет	До 3-х лет	От 3-8 лет	От 8- 13 лет	О т 1 3- 1 8 л е т			
2017 - 2018	1			1		1						1					
2018 - 2019	1			1		1						1					
2019 - 2020	1			1		1						1					

№	Кол-во победителей в региональных и международных конкурсах	2017/2018	2018/2019	2019
1.	Региональные			
2.	Всероссийский		1	1
3.	Международные	1		

Зам по воспитательной работе курирует воспитательную деятельность общеобразовательного учреждения, которая осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы) и руководит работой 13 классных руководителей. 11 классных руководителей имеют высшее образование, 1 имеет средне-специальное образование. По возрасту - 0 кл рук до 30 лет, 5 – до 40 лет, 5 – до 50, 3 -до 55 лет. По стажу- 1 кл рук до 3-х лет, 2 –от 3 до 8 лет, 2 –от 8 до 13 лет, 1 от 13до 18 лет, 5-от 18 до 23 лет, 2 – от 23 лет.

Проблемы, существующие в школе:

1. Необходимо организовать регулярное прохождение курсов классных руководителей
2. Малое количество выпускников, поступающих в педагогические вузы.

В 2019-2020 учебном году нужно обратить внимание на решение следующей задачи:

- 1 Мотивировать классных руководителей на участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **Анализ работы**

#### **по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних**

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создан Совет профилактики правонарушений. Регулярно проводятся заседания совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к правонарушениям, пропускам занятий. Согласно плану работы проводятся общешкольные родительские лектории, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся», ознакомление с законами РТ и РФ по вопросам профилактики правонарушений и т. д. С родителями перед каникулами проведена профилактическая беседа по ТБ, ПДД, ППБ. Перед летними каникулами собраны подписи, розданы памятки по безопасности в летний период. Проводятся классные часы на правовые темы, а также поднимаются вопросы о ведении здорового образа жизни, недопустимости употребления алкоголя и наркотических веществ. В ноябре традиционно как в районе, так и в школе проводился месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, который был направлен на решение основной задачи: обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения обучающихся, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, формирование ЗОЖ подростков, привлечение семьи к воспитанию детей. Классные руководители посещают семьи учащихся своего класса, проводят беседы по воспитанию «трудного» подростка, о подростковой агрессии.

Действует отряд профилактики правонарушений «Стрела», имеется соответствующий информационный стенд «Стрела». Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН на сегодняшний день нет. В начале учебного года составляется база данных по разным категориям обучающихся, ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей и малоимущих семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и кл рук.

### **Социальный паспорт**

по ОУ Нурлатского муниципального района РТ.

№	Критерии	Учебный год		
		2017-2018	2018-19	2019-2020
1.	Общая численность учащихся на начало года	106	99	90
1.1	1-4 классы	42	37	
1.2	5-9 классы	55	51	
1.3	10-11 классы	9	11	
2.	Количество неблагополучных семей:	2		
2.1	1-4 классы			
2.2	5-9 классы	2	0	
2.3.	10-11 классы			
	Количество детей в неблагополучных семьях:	2	0	
2.4.	1-4 классы			
2.5.	5-9 классы	2	0	
2.6.	10-11 классы			
3.	Количество малообеспеченных семей:			1
3.1.	1-4 классы			1
3.2.	5-9 классы	0	0	
3.3.	10-11 классы			
	Количество детей в малообеспеченных семьях:			1
3.4.	1-4 классы			1
3.5.	5-9 классы	0	0	
3.6.	10-11 классы			
4.	Количество неполных семей:	13	12	14
4.1.	1-4 классы	4	4	5
4.2.	5-9 классы	9	7	7
4.3.	10-11 классы		1	2
	Количество детей в неполных семьях:	13	12	14
4.4.	1-4 классы	4	4	5
4.5.	5-9 классы	9	7	7
4.6.	10-11 классы		1	2
5.	Количество безработных семей:			
5.1.	1-4 классы			
5.2.	5-9 классы			
5.3.	10-11 классы			
	Количество детей в безработных семьях:			
5.4.	1-4 классы			
5.5.	5-9 классы			
5.6.	10-11 классы			
6.	Количество неблагополучных безработных семей:			
6.1.	1-4 классы			
6.2.	5-9 классы			
6.3.	10-11 классы			
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:			
6.4.	1-4 классы			
6.5.	5-9 классы			
6.6.	10-11 классы			
7.	Опекаемые:	2	2	1
7.1.	1-4 классы	1	1	1
7.2.	5-9 классы	1	1	

7.3.	10-11 классы	0	0	
8.	Из семей военнослужащих:			
8.1.	1-4 классы			
8.2.	5-9 классы			
8.3.	10-11 классы			
9.	Из семей, погибших военнослужащих:			
9.1.	1-4 классы			
9.2.	5-9 классы			
9.3.	10-11 классы			
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга:			
10.1.	1-4 классы			
10.2.	5-9 классы			
10.3.	10-11 классы			
11.	Количество многодетных семей:		25	12
11.1.	1-4 классы		10	
11.2.	5-9 классы	4	14	
11.3.	10-11 классы		1	
	Количество детей в многодетных семьях:		25	27
11.4.	1-4 классы	10	10	
11.5.	5-9 классы	18	14	
11.6.	10-11 классы	1	1	
11.	Количество детей – сирот:			
12.1.	1-4 классы			1
12.2.	5-9 классы			0
12.3.	10-11 классы			
13.	Количество детей – инвалидов:	1	1	0
13.1.	1-4 классы	0	0	0
13.2.	5-9 классы	1	1	0
13.3.	10-11 классы			
13.4.	Количество с ОВЗ:	0	0	0
13.5.	1-4 классы	0	0	0
13.6.	5-9 классы	0	0	0
13.7.	10-11 классы	0	0	0
14.	Количество социальных сирот:	2	2	1
14.1.	1-4 классы	1	1	1
14.2.	5-9 классы	1	1	0
14.3.	10-11 классы	0	0	
15.	Количество безнадзорных детей:			
15.1.	1-4 классы			
15.2.	5-9 классы			
15.3.	10-11 классы			
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	0	0	0

Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.09.1999г.

№	Показатели оценки	Процентный показатель оценки		
		2017-2018	2018-19	2019-20
1.	Общее количество выявленных ОУ социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты	1	0	0
2.	Общее количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН,	1	0	0

	соцзащиты в течение учебного года			
3.	Общее количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1	0	0
4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных школами в течение учебного года.	1	0	0
5.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школами оказана помощь	1	0	0

**Охват социально – психологическим тестированием с целью раннего выявления обучающихся «группы риска» образовательных организаций**

Уч год	Количество обучающихся	Количество протестированных	Количество отказавшихся от тестирования	Количество выявленных («группа риска»)
2017-2018			0	
2018-2019			0	
2019-2020			0	

**Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся**

Количество велосипедов	Количество скутеров
61	0

**Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Количество</i>	0	0	0

С целью профилактики дорожно- транспортного травматизма регулярно проводились встречи с работниками ГИБДД. На родительских собраниях освещались вопросы необходимости ношения светоотражающих элементов.

*Кол-во* прошедших подготовку водителей автотранспортных средств категории «В» в ГИБДД НУ-ДО «ДЮАШ», ДОССАФ и ООО «Безопасность» из числа учащихся школы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Количество</i>	5	3	0

В школе действует отряд ЮИД, в составе которого 10 учащихся. Руководитель отряда Заворохина М.Е.. В течение года на занятиях учитель использовала портал по безопасности дорожного движения Сакла. На школьном сайте имеется вкладка ЮИД. Юидовцы принимали участие на конкурсе агитбригад и конкурсе «Безопасное колесо».

На базе школы в осенний период был открыт пришкольный лагерь дневного пребывания «Звёздный». Для учащихся школ запланированы экскурсии в ГИБДД, встречи с представителями правоохранительных органов.

Проблемы, существующие в работе по профилактике травматизма:  
Необходимо организовать площадку по подготовке фигурного вождения.

Необходимо закупить защитные каски для вождения

### Профилактика экстремизма и терроризма

№	Мероприятия	Срок	Ответственное лицо	Отметка о выполнении
<b>1. Мероприятия по профилактике терроризма</b>				
1.	Учебно- тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	2 раза в год	Директор школы, преподаватель – организатор ОБЖ	Проводились по плану
2.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Регулярно на классных часах и родительских собраниях
3.	Составление графика совместных рейдов учителей и родителей	Ежегодно октябрь декабрь апрель	Зам. директора по ВР	В течение учебного года организовано 3 раза:осенью, зимой, весной
4.	Организация и проведение инструктажа воспитателей летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»	Ежегодно май	Администрация школы	Проведен
<b>2. Мероприятия по профилактике экстремизма среди учащихся</b>				
1.	Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы	Сентябрь 2017 – 2017 уч. г.	Администрация, библиотекарь	Проверено 2 раза в год
2.	Проведение «Месячника безопасности детей»	Ежегодно сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	По плану управления образования
3.	Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей спортивных секций, кружков	В течение года	Зам. директора по ВР	Ежедневно проводится мониторинг, при отсутствии выясняется причина
4.	Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители	В школе обучаются дети 4 национальностей, проведены кл часы, внеклассные меропр
5.	Проведение мероприятий,	В течение года	Зам. директора по	Проведены клас-

	направленных на воспитание толерантности	да	ВР, психолог, классные руководители	сные часы «Мы такие разные, мы такие равные»
6.	Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители	На сайте школы имеется вкладка
7.	Проведение мониторинга психологами	В течение года	Психологи ППМС центра «Доверие»	Психологический десант работал в школе 25.10.19, 15.11.19, 15.02.19
<b>3. Информационная поддержка мероприятий программы</b>				
1.	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Ежегодно Февраль	Кл. руководители,	Памятки для учащихся размещены на стенде школы
2.	Размещение в СМИ и на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма	В течение года	Зам. директора по ВР	План по профилактике экстремизма и терроризма имеется на сайте школы

### Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы образовательного учреждения - это гражданско-патриотическое воспитание. Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В честь 75-годовщины Великой Победы была проведена большая работа: организованы шефские праздничные концерты и помощь на дому для ветерана ВОВ, военно-патриотические мероприятия и классные часы, посвященные победе в ВОВ, смотр строя и песни, игра «Зарница», соревнования по стрельбе, участие в районных и республиканских конкурсах и фотовыставках, организация тимуровской помощи. Традиционным стало проведение конкурса патриотической песни «Битва хоров», где участвуют все классы с 1 по 11. В фойе школы оформлен стенд «Бессмертный полк».

#### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:

- формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;

- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

### Кол-во учащихся, занятых кружковыми объединениями

#### Направления

№	Направления	2017-18		2018-2019		2018-19	
		групп	учащ	групп	уча-щихся	групп	учащихся
1	Художественное	2	20	3	30	3	30
2	Туристско-краеведческое	1	10	1	10	1	10
3	Техническое	2	20	2	20	2	20
4	Естественнонаучное	1	10	0	0	0	0
5	Социально-педагогическое	1	15	1	15	1	10
6	Физкультурно-спортивное	2	20	2	24	2	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>95</b>	<b>9</b>	<b>99</b>	<b>9</b>	<b>90</b>

По каждому направлению работают кружки с различными видами деятельности:

№	Направление	Название кружка	Срок реализации	Тип программы	Форма реализации	
1.	Техническое	Технология мультимедиа	1	Типовая	Однопрофильная	
2.		Очумелые руки	1	Типовая	Однопрофильная	
3.	Туристско-краеведческое	«Краеведение»	1	Типовая	Однопрофильная	
4.	Физкультурно-спортивное	волейбол	1	Типовая	Однопрофильная	
5.		баскетбол	1	Типовая	Однопрофильная	
6.	Художественного творчества	Танцевальный «Шалунишки»	1	Типовая	Однопрофильная	
7.		«Родные мотивы»	1	Типовая	Однопрофильная	
8.		«Разноцветный мир»	1	Типовая	Однопрофильная	
9.	Социально-педагогическое	ЮИД	1	Типовая	Однопрофильная	

## Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами школьного ученического самоуправления

Нормативные документы, на которые опирается работа ДОО :

Устав СНТ, Устав РДШ, Концепция развития детского общественного движения Республики Татарстан на 2014-2020 гг

Направления: спортивно-оздоровительное, историко-краеведческое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое

### Динамика развития детских общественных организаций

№	Общественная организация	2017-2018		2018-2019		2019-20	
		Всего уч-ся		Всего уч-ся		Всего уч-ся	
		Групп (класс)	Кол-во учащихся	групп(класс )	Кол-во учащихся	групп	Кол-во уч-ся
1	СНТ....	8	99	8	89	8	88
2	ЮИД	1	15	1	15	1	15
3	Волонтеры	0	0	1	9	1	9
4	РДШ	0	0	1	13	1	11
5	Юнармия	1	12	1	12	2	22
6	«Самостоятельные дети»	1	25	1	26	1	26
	<b>И т.д.</b>						
	<b>Итого:</b>						

### Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

На укрепление здоровья учащихся, на воспитание здорового образа жизни обучающихся направлено проведение таких мероприятий, как Дни здоровья, недели физкультуры и ОБЖ, спортивные праздники, лыжные соревнования. С этой же целью в течение учебного года функционируют волейбольный, баскетбольные секции. Традиционно проводится игра «Зарница», в котором принимают участие все классы. Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка: отдельно с мальчиками и девочками. На каждом уроке учителя проводят динамические паузы. Во время большой перемены совет старшеклассников ежедневно проводил флеш-моб для начальных классов. Большое внимание уделяется выполнению нормативов ГТО. В школе проведена большая акция по пропаганде данного движения.

Проблемы, существующие в работе по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе:

Необходимо оборудовать баскетбольную площадку на улице.

### Организация работы с родительской общественностью Родительские комитеты, Советы различные и т.д.

Анализ воспитательной работы показал, что в настоящее время в школе сложилась системная работа, направленная на сотрудничество с родителями: это родительские собрания в разных формах, включая интернет-собрания, заседания родительских комитетов; участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса», организация концертов для родителей на День Матери, «Битва хоров», на 8 Марта, общешкольные и классные мероприятия с участием родителей: Новогодние представления, Первое сентября, Последний звонок, традиционные экскурсии в конце учебного года во всех классах на Черемшан, в лес. Проводится индивидуальная работа, консультации и встречи с психологами, совместные спортивные

праздники «ГТО всей семьей», лыжные соревнования «Отцы и дети», выезды на Дни открытых дверей по профориентации в Казань, экскурсии по памятным и историческим местам Татарстана. На сегодня интернет технологии помогают отражать новости в режиме здесь и сейчас. В частности, подписчиками Инстаграма являются более 50 % родителей, 40% бывшие выпускники.

С 2009 года в школе реализуется программа с родителями «Путь к успеху». Каждый классный руководитель включает в план работы с родителями, который отражается в протоколах классных родительских собраний. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики наркомании, курения и употребления спиртных напитков. Классные руководители копии протоколов сдают ЗДВР.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014-2019 года

№	Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-	2017-	2018-	2019-
		учебный год	учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года для 2019-2020-на конец 2019 года), в том числе:	115	115	114	106	99	96
	- начальная школа	44	41	44	42	37	39
	-основная школа	63	62	63	55	51	48
	-средняя школа	8	11	7	9	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:					-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	- в основной школе	1	1	1	-	-	1
	-в средней школе	-	3	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается небольшое снижение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (2018-2019уч.год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
2в	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3в	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4в	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» одинаковое (для сравнения: в 2018 году было 14 учащихся, в 2017 было 9 учащихся), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось (в 2019г.-2 отличника) (для сравнения: в 2018- было 5 учащихся, в 2017- 7 учащихся).

Качество знаний в 2019 г (2018-2019 уч.год) -50%, что на 9% меньше, чем в 2018г.(2017-2018 уч.год) (для сравнения: 2018-59%, 2017-53,33%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году(2018-2019уч.год)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>32%</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 7 учащихся, (для сравнения: в 2019г.-16 учащихся, в 2018 было 23 учащихся, в 2017 - 24 учащихся.), число обучающихся, окончивших на «5» повысилось на 1 учащегося (для сравнения: в 2019г.-4 учащихся, в 2018г.-3, в 2017г.- 5).

Качество знаний в 2019 г (2018-2019 уч.год) -40%, что на 7% меньше, чем в 2018г.(2017-2018 уч.год) (для сравнения: 2018-47%, 2017-46%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году(2018-2019уч.год)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2019 году повысилось на 2 учащегося (для сравнения: в 2019 -9 учащихся, 2018-7, в 2017 -4,), количество учащихся, окончивших на «5»-0 (для сравнения: в 2019г-0, в 2018-0, в 2017-2).

Качество знаний в 2019 г (2018-2019 уч.год) -75%, что на 3% меньше, чем в 2018г.(2017-2018 уч.год) (для сравнения: 2018-78%, 2017-86%).

В учреждении имеется своя внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования по всем предметам: составлены таблицы по учёту успеваемости и качеству знаний учащихся по всем предметам и по классам, графики контрольных работ и диктантов, лабораторных и практических работ, которые помогают вести контроль за повышением качества учебно-воспитательного процесса. Ведётся учёт повышения профессионального уровня педагогического коллектива, персональный мониторинг результатов деятельности учителей. Анализ промежуточной и итоговой аттестации рассматривается на различных уровнях: педсовете, школьных методических объединениях, родительских собраниях, совещании, где предлагаются пути решения появляющихся проблем.

По результатам мониторинга качества обученности школьников отмечается комфортность психологической среды для всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки выпускников ( 4 кл., 9 кл., 11 кл. ). Успеваемость по школе составляет 100% ; в 4классе качество – 62,5%; в 9 классе качество- 50%, в 11 классе-71%.Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 – го класса свидетельствуют о том ,что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ о среднем (полном) общем образовании. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещании.

Но есть проблемы, которые следует решить педагогическому коллективу:

- слабая мотивация учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по учебным предметам;
- мотивировать учащихся на высокие целевые ориентиры по всем предметам.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, занимают призовые места. Участие школьников в различных конкурсах и смотрах приносит немало побед: традиционно призовые места в смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах оставляет желать лучшего,

Проблема: нестабильность результатов по ряду предметов, нет системной работы учителей – предметников со способными детьми. Учителя не всегда могут научно обосновать свои подходы, методы, приёмы.

Пути решения: школьным методическим объединениям учителей-предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов.

#### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы (количество призовых мест):**

Предметы	2016	2017	2018	2019
Русский язык	2	-	-	-
Обществознание	-	-	-	1
Английский язык	-	-	-	1
Чувашский язык	2	2	1	1
Биология	2	1	-	-
Технология	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	-	-
Физическая культура	1	1	2	2
Татарский язык	-	-	1	-

Математика	-	-	1	-
Геология	-	-	1	-
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

В МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в 2019-2020 учебном году 6 призеров на муниципальном этапе олимпиад, нет призеров и олимпиад республиканского и всероссийского уровней, по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось количество призеров муниципального этапа олимпиад на 1 человека (в 2018-2019 уч.году- 7 призеров, в 2017-2018уч.году-6 призеров,)

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-96 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	73
Математика (базовый уровень)	2			4
Математика (профильный уровень)	5	0	0	59
Физика	1	0	0	52
Обществознание	2	0	0	45

В 2018-2019 учебном году обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, по выбору предлагались в форме ЕГЭ экзамены по химии, биологии, физике, математика (профиль)

В 11 классе обучались 7 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации.

Код предмета	Предметы	Средний балл по ЕГЭ											
		2016			2017			2018			2019		
		2016 район	<b>2016 ОУ</b>	2016 РТ	2017 район	<b>2017 ОУ</b>	2017 РТ	2018 район	<b>2018 ОУ</b>	2018 РТ	2019 район	<b>2019 ОУ</b>	2019 РТ
1	Русский язык	71,3	<b>78,5</b>	73,05	72,12	<b>81</b>	72,25	72	<b>73</b>	74,5	72,4	<b>76</b>	74,2
22	Математика (баз.)	4,34	<b>4,7</b>	4,33	4,5	<b>5</b>	4,5	4,3	<b>4</b>	4,4	4,4	<b>4,5</b>	4,48
2	Математика (проф.)	52,8	<b>65</b>	52,08	49,37	<b>47</b>	54,99	55,2	<b>59</b>	57,6	62,3	<b>65,2</b>	56,5
3	Физика	49,14	<b>76</b>	53,44	54,35	-	56,38	54	<b>52</b>	57,2	58	<b>54</b>	60,3
4	Химия	56,8	<b>62</b>	59,28	62,54	-	62,11	58,1	<b>45</b>	64,6	-	-	-
6	Биология	58,68	<b>79</b>	58,76	56,4	-	58,5	54,5	<b>63</b>	58,3	-	-	-
7	История России	48,27	-	53,75	60,24	-	58,54	57	-	59,1	-	-	-
12	Обществознание	56,3	-	57,27	63,01	<b>68,25</b>	60,25	58,5	-	62,7	60,1	<b>54</b>	61,2
9	Английский язык	68,11	-	74,88	70,42	<b>84</b>	74,73	75	-	77,4	-	-	-

Из таблицы видно, что в 2019 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2018 годом по всем сдаваемым учебным предметам: средний балл ЕГЭ по учебным дисциплинам разница в баллах в сравнении с 2018 годом: русский язык +3, математика профиль +6, математика база +0,5, физика+2). Ухудшились результаты ЕГЭ по обществознанию по сравнению с 2017 годом (-14баллов).

В следующем учебном году необходимо осуществить контроль посещаемости в 10-11 классах, организовать дополнительные консультации по всем предметам с целью повышения успеваемости обучающихся на ЕГЭ, отработать с обучающимися механизм проведения ЕГЭ.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Класс	Кол-во учащихся в классе	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Успеваемость	Ср. балл	Качество знаний, %	ОО Ср. оценка	НМР Ср. оценка	РТ Ср. оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»						
9	12	Русский язык	12	5	4	3	0	100	31	75	4,2	4,1	4,1
		Математика	12	1	10	1	0	100	18,6	92	4	4,1	4
		География	8	3	3	2	0	100	24,25	75	4,1	4,1	4
		Информатика и ИКТ	8	3	5	0	0	100	17	100	4,4	4,1	4
		Химия	3	3	0	0	0	100	31,3	100	5	4,6	4,5
		Биология	5	3	2	0	0	100	38,4	100	4,6	4,3	4,2

### Результаты сдачи ОГЭ 2019г. в сравнении с прошлыми учебными годами

Год	Количество участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ
<b>Русский язык</b>							
2015	14	0	4	3	7	4,2	71
2016	10	-	5	4	1	3,6	50
2017	16	0	4	5	7	4,2	75
2018	10	0	7	3	0	3,3	30
2019	12	0	3	4	5	4,2	75
<b>Математика</b>							
2015	14	0	8	5	1	3,5	43
2016	10	0	7	3	0	3,3	30
2017	16	0	2	10	4	4,1	87,5
2018	10	0	2	7	1	3,9	80
2019	12	0	1	10	1	4	92
<b>Обществознание</b>							
2016	5	0	4	1	0	3,2	20
2017	9	0	5	4	0	3,4	44
2018	2	0	1	1	0	3,5	50
<b>Химия</b>							
2016	4	0	1	3	0	3,75	75
2019	3	0	0	0	3	5	100

Биология							
2016	8	0	4	4	0	3,5	50
2017	13	0	8	4	1	3,46	38,46
2019	5	0	0	2	3	4,6	100
Физика							
2016	1	0	1	0	0	3	0
2017	4	0	3	1	0	3,25	25
География							
2017	1	0	0	0	1	5	100
2018	7	0	0	3	5	4,6	100
2019	8	0	2	3	3	4,1	75
Информатика							
2017	5	0	2	2	1	3,8	60
2018	9	0	2	5	2	4	77,7
2019	8	0	0	5	3	4,4	100

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года в сравнении с прошлыми учебными годами

№	Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ			2017			2018			2019		
		2017	2018		РТ	рай-он	шко-ла	РТ	район	шко-ла	РТ	рай-он	шк-ола
1	Математика	16	10	12	3,99	3,87	<b>4,1</b>	3,99	3,96	<b>3,9</b>	4,1	4,1	<b>4</b>
2	Русский язык	16	10	12	4,1	3,98	<b>4,2</b>	4,15	4,1	<b>3,3</b>	4,1	4,1	<b>4,2</b>
3	Обществознание	9	2	-	3,6	3,36	<b>3,4</b>	3,67	3,9	<b>3,5</b>	-	-	-
4	Химия	-	-	3	4,36	4,33	-	4,45	4,5	-	4,5	4,6	<b>5</b>
5	Биология	13	-	5	3,55	3,32	<b>3,46</b>	3,62	3,6	-	4,2	4,3	<b>4,6</b>
6	Физика	4	-	-	3,8	3,71	<b>3,25</b>	4,0	3,8	-	-	-	-
7	География	1	9	8	3,81	3,89	<b>5</b>	4,15	4,3	<b>4,6</b>	4	4,1	<b>4,1</b>
8	Информатика	5	9	8	3,89	3,56	<b>3,8</b>	3,87	3,9	<b>4</b>	4	4,1	<b>4,4</b>

Из таблицы видно, что в 2019 результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по информатике (+0,4), понизились по математике (+0,1), по русскому языку (+0,9), по биологии (+1,1) по сравнению с 2017 г. Ухудшились результаты по географии (-0,5) по сравнению с 2018г.

Учителя приложили много усилий для получения хороших результатов: на уроках организовано повторение материала, дополнительное изучение тем включенных в экзаменационный материал, проводились консультации, дополнительные занятия, индивидуальная работа.

#### Задачи на следующий учебный год:

1. Сократить разрыв между результатами года и результатами ОГЭ.
2. Отработать с учителями-предметниками механизм выставления оценок по предмету
3. Формировать психологическую устойчивость и положительную учебную мотивацию обучающихся

4. Организовывать дополнительные занятия обучающихся и консультации с сентября месяца дифференцированно.

5. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.

### Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл.	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	14	5	9	2	1	1	-	-
2016	10	2	8		3	3	-	-
2017	16	7	9	5	4	1	-	-
2018	10	4	6	2	2	-	-	-
2019	12	5	7	7	4	3	-	-

Выпускники 11 класса ежегодно поступают в вузы и средние специальные учебные заведения. Учащиеся 9 класса в основном продолжают учёбу в своей школе 42% или обучаются в других учебных заведениях 58% (ССУЗы). В школе остаются мотивированные учащиеся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растёт. В 2019 году выросло число выпускников, поступивших в вузы по сравнению с выпускниками 2017-го, 2016 -го, 2015 –го годов. Рекомендации: коллективу учителей продолжить целенаправленную работу по всеобучу, трудоустройству выпускников.

#### Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Рабочие программы учебных предметов выполнены за счёт совмещения тем. Все обучающиеся выполнили обязательные виды лабораторных и практических работ предусмотренных соответствующими программами по физике, химии, биологии, географии. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

### Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 77 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

### **Рекомендации:**

1. Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х, классах в следующем учебном году.
2. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
3. Продолжать проведение педагогического мониторинга.
4. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

На период самообследования в Школе работает 22 педагога, из них 2 –внешние совместители, 4 штатных совместителя: директор, два заместителя, учитель ОБЖ. Школа на 100% укомплектована педагогами, Педагогический коллектив стабильный. 20 учителей имеют высшее образование, 2 учителя имеют среднее специальное образование. Все педагоги за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. В 2019 году 1 педагог прошел курсы переподготовки. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Квалификационные категории имеют 13 педагогов (62 %), из них первую квалификационную категорию - 13 чел (59%), без категории 3 педагога–(14 %), 6 педагогов - СЗД.(27%)

Возрастной состав педагогов: моложе 25 лет - 0 чел. (0%), от 25 до 35 лет – 2 чел.( 9%), от 35 до 45 – 9 чел. (41 %), от 45 до 55 лет – 8 чел.( 36%), от 55 до 60 лет – 2 чел (9%)., свыше 60 –1(4,5%).

Средний возраст педагогов 43 года.

Педагогический стаж педагогов составляет: менее 3 лет - 0 чел. (0%), от 3 до 5 лет - 0 чел., от 5 до 10 лет - 1 чел. (4,5 %), от 10 до 15 лет-1 (4,5 %), от 15 до 20 лет -3(13,5 %), более 20 лет - 17 чел. (77,5 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 8857
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 589 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2485 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдалось за год
1	Учебная	2485	1214
2	Педагогическая	337	27
3	Художественная	5321	531
4	Справочная	428	63
5	Языковедение, литературоведение	98	31
6	Естественно-научная	71	14
7	Техническая	9	1
8	Общественно-политическая	4	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

## **Раздел 9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется 15 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70 и пищеблок, библиотека, 2 автобуса (ФИАТ на 11 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 53 компьютера (из них 40 ноутбуков), 3 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка, оборудованная игровая площадка

Количество учебных кабинетов позволяет учебный процесс организовать в одну смену:

Кабинеты начальных классов –оснащены на50%

Кабинет русского языка –оснащен на 40%

Кабинет татарского языка – оснащен на 15%

Кабинет географии - оснащен на 90%

Кабинет истории – оснащен на 30%

Кабинет ОБЖ – оснащен на 25%

Кабинет математики –оснащен на 25%

Кабинет химии: демонстрационное оборудование -10%,

лабораторное оборудование -15%, химические реактивы -7%

Кабинет физики – оснащен на 29%

Спортивный зал – оснащен на 77%

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12(2018-2019 уч.год)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,6
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	65,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(66)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-районного уровня		35
-регионального уровня		9
-федерального уровня		6
- международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20

-с высшим образованием		18
- с высшим педагогическим образованием		18
-со средним профессиональным образованием		2
-со средним педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
- с высшей		0(0)
-первой		11 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		0 (0)
-больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		0 (0)
- от 55 лет		3(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	6(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13(12)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2485 (8857)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиаотеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	7
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Общие выводы и предложения**

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и инфокоммуникационные. Проводился мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установленных традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутрешкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная аттестация в школе проводится на основании инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной:

1. 100% успеваемость, качество знаний – 54% (за 2017-2018 уч.год)
2. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
3. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива-91% имеют высшее образование, 62% учителей имеют первую квалификационную категорию.
3. Качественная работа по выполнению всеобщего, трудоустройства выпускников.
4. Имеется положительный опыт работы по методической теме. Разработаны серии уроков здоровья по всем предметам, проведены проблемные семинары и педсоветы.
5. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
9. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
10. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.
11. Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:

- нет учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
- управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.
- добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ИДН.
- библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять.
- низкая мотивация учащихся на олимпиадах по гуманитарным предметам

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом  
Протокол № 7 от 21.03.2020  
(номер и дата протокола)  
Директор школы: \_\_\_\_\_ В. В. Гаврилова